**Základní škola a Mateřská škola Stárkov**

**Stárkov 167**

**Vlastní hodnocení školy**

**školní rok 2022/2023**

**Vypracovala: Mgr. Michaela Šrejberová, DiS.**

**Odloučené pracoviště: Mateřská škola Stárkov**

 **Stárkov 32**

**Vlastní hodnocení školy**

**školní rok 2022/2023**

1. Základní údaje o škole

* 1. Škola

|  |  |
| --- | --- |
| název školyadresa školy | Základní škola a Mateřská škola StárkovStárkov 167 |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 71009663 |
| IZO | 650058828 |
| identifikátor školy | 102254575 |
| vedení školy | ředitelka: Mgr. Marie Seidlová |
| vedení mateřské školy | Zástupce ředitele pro útvar MŠ: Mgr. Michaela Šrejberová, DiS. |
| kontakt | tel. 491 614 434e-mail: zs@zsstarkov.czwww.zsstarkov.cz |

1.2 Zřizovatel

|  |  |
| --- | --- |
| název zřizovatele | Město Stárkov |
| adresa zřizovatele | Stárkov 82 |
| kontakt | tel. 491 487 131e-mail: starkov@obec.cz |

1.3 Mateřská škola

|  |  |
| --- | --- |
|  | kapacita |
| Mateřská škola odloučené pracoviště čp. 32 | 24 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | počet oddělení | počet zapsaných dětí školní rok 2022/2023 |
| Mateřská škola | 1 | 23 |

1.4 Materiální podmínky - technické podmínky školy

|  |  |
| --- | --- |
| Místnosti | 2 třídy, 1 odpočinková místnost, tělocvična |
| Odpočinkový areál, zahrada | Zastřešené pískoviště, lanové centrum, travnatá plocha, zahradní domeček, altán. Stále nejsou obložené kůlny, altány. |
| I. třída  | 3x stolečky výškově nastavitelné, 1x stolek bez výškového nastavení, hrací koberec, didaktické pomůcky, knihovna, výtvarný materiál. |
| II. třída  | Hrací koutky a manipulační koutky.  |
| Odpočinková místnost | Relaxace, odpočinek po obědě, četba z vybrané knihy, poslech pohádek, příběhů, písní na CD, nebo kazetách.Dále v této místnosti je kancelář s počítačem, tiskárnou a kopírkou. |
| Kuchyňka | Kuchyňská linka, která slouží k výdeji jídla. |
| Tělocvična | Součástí tělocvičny jsou toalety pro děti i pro dospělé, sprchový kout, kuchyňka. V tělocvičně se nachází audio/video technika. Cvičební nářadí v tělocvičně – 2x ribstole, trampolína, švédská bedna, lavičky, atd.Tělocvična se využívá i pro veřejné účely. |
|  |  |
|  |  |

Investice

Uskutečněné investice ve školním roce 2022/2023

* Drobné investice – nákup nových hraček a didaktického materiálu.

|  |  |
| --- | --- |
| I. třída  |  |
| II. třída  |  |
| Odpočinková místnost | kancelář – notebook  |
| Kuchyňka |  |
| Šatna |  |

Investice - dlouhodobé

|  |  |
| --- | --- |
| Odpočinkový areál, zahrada | Oprava zahradního domku, natřít veškeré dřevěné plochy, zakoupit zvýšené záhony. |
| I. třída  | Židle pro učitele. |
| II. třída  | PC stolek pro děti. |
| Odpočinková místnost | Nová podlaha, topení. |
| Tělocvična | - |
| Kuchyňka | Nová kuchyňská linka, myčka na nádobí. |

|  |  |
| --- | --- |
| Odpočinkový areál, zahrada | Ve školním roce 2022/2023 byly natřeny a obloženy altány a pískoviště. |

2. Školní vzdělávací program

|  |  |
| --- | --- |
| Název ŠVP | Moje školka od jara do zimy |
| Věková skupina | 3-6 let |

|  |
| --- |
| Na školní vzdělávací program, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem navazuje třídní vzdělávací program. Tematické bloky rozdělené podle ročních období do 10 tematických celků, dále jsou rozpracovány do podtémat. V červenci a v srpnu tematické bloky rozpracovány nemáme.Práce s dětmi vychází z dobrých vztahů mezi učitelkou a dětmi, mezi dětmi samotnými a meziučitelkou a rodiči. Na jejich základech budeme uspokojovat individuálně různé potřeby a možnostijednotlivých dětí. Maximálně se přizpůsobíme vývojovým fyziologickým, sociálním a citovýmpotřebám dětí, které vycházejí ze zákonitosti jejich vývoje, konkrétním situacím, možnostemjednotlivců a zájmů celé skupiny. Vzdělávání je uskutečňováno formou vyvážených spontánních i řízených aktivit dle potřeb a možností konkrétní skupiny. Specifickou formou je didakticky cílená činnost (přímo či nepřímo motivovaná), v níž je zastoupeno spontánní i záměrné učení. Bude založena na aktivní účasti dětí, omezující přijímání hotových poznatků a využívající zejména prožitkového, kooperativního a omezujícího učení. Zajišťujeme také dostatek prostoru pro hru, a odpočinkovou činnost.Ve školním roce 2022-2023 jsme se zapojili do operačního programu Jan Amos Komenský, ze kterého čerpáme finance na zkvalitnění výuky, viz níže akce financovány z programu. **Vzdělávací priority našeho programu**• Rozvoj aktivní tvořivosti dítěte, důvěra ve vlastní schopnosti.• Upevňování kamarádství a mezilidských vztahů.• Slovní vyjádření svých pocitů a názorů, respektování druhého.• Vytváření kladného vztahu k přírodě.• Pestrá nabídka estetických činností, využití lidových tradic.• Sdílení zájmu, ale i odpovědnost o společenství třídy, školy, vesnice a prostředí.• Kriticky myslet a umět si vybírat, nést za svoji volbu odpovědnost.• Umět řešit problémy.• Rozvíjet pohybové aktivity. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nadstandardní aktivity | Trénink jazykových schopností podle B. D. Elkonina – předškolní děti, logopedický předškoláček, matematika podle Hejného - počítálek, písálek, individ. logopedie, plavání, bruslení, prvky NTC – learning, využívali jsme nové technologie – práce s tabletem, Bee- bot, Photon aj.Cyklovýlet s předškoláky se letos nekonal.  |
| Nadstandardní aktivity externí |  Externí spolupráce nebyla ve školním roce 2022-2023 realizována. |

3. Přehled pracovníků mateřské školy

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pedagogický pracovník | splnění pedagogických požadavků |  funkce | úvazek | zaměření | stupeň vzdělání |
| Mgr. Michaela Šrejberová, DiS.  | splňuje | zástupce ředitele pro útvar MŠ | 1 | logopedie, školní zralost, management | VŠ |
| Nikola Turková | splňuje  | učitelka | 1 | výtvarná výchova, sport | SŠ |
| Bc. Krystýna Hykyšová | splňuje | asistent pedagoga | 1 | výtvarné činnosti | VŠ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nepedagogický pracovník | funkce | úvazek |
| Věra Urbanová | školnice | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Průměrný věk | 43 |

**Kontrolní činnost**

Pro kontrolní a hospitační činnost má ředitelka školy zpracován „Systém evaluace“.
Ten stanovuje oblasti kontrol v jednotlivých úsecích s konkrétní zodpovědností za jednotlivé oblasti (dokumentace, hospitace).

4. Zápis do mateřské školy

V květnu probíhá zápis do mateřské školy, na základě předem daných a vyvěšených (internet, vývěsky, hlavní dveře v mateřské škole) kritérii.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet volných míst pro školní rok 2023/2024 | počet žádostí zápis do MŠ + počet žádostí po termínu | počet přijatých dětí + individ.vzdělávání | počet nepřijatých dětí | počet odkladů pro školní rok 2023/2024 |
|  11 |  7 + 4 | 10 + 1 | 0 | 1  |

5. Údaje o průměrné docházce u dětí

|  |  |
| --- | --- |
| Měsíc | průměrná docházka |
| září | 13.5 |
| říjen | 17 |
| listopad | 15 |
| prosinec | 14.5 |
| leden | 16 |
| únor | 13.5 |
| březen | 15.5 |
| duben | 17 |
| květen | 16  |
| červen | 17 |
| červenec | 12 |
| srpen | 12 |

1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: | 1. 9. 2022 |
| Název programu: | Školení zaměstnanců BOZP |
| Místo konání: | MŠ Stárkov |
| Zúčastnila se: | N. Turková, K. Hykyšová, V. Urbanová,  |
| Poplatek: | - |
| Školení provedla: | Michaela Šrejberová |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: | 2. 9. 2022 |
| Název programu: | Školení zaměstnanců PO |
| Místo konání: | MŠ Stárkov |
| Zúčastnila se: | N. Turková, K. Hykyšová, V. Urbanová,  |
| Poplatek: | - |
| Školení provedla: | Michaela Šrejberová |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: | 7. 9. 2022 |
| Název programu: | Setkání MAP – projekt J. A. Komenský |
| Místo konání: | Stárkov 167 |
| Zúčastnila se: | M. Šrejberová |
| Poplatek: | zdarma |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: | 26.9., 20.10., 8.11. 2022 |
| Název programu: | Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet – základní kurz |
| Místo konání: | Praha 8, Křižíkova 29 - Karlín |
| Zúčastnila se: | N. Turková |
| Poplatek: | 3.900 Kč. |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: | 21. 10. 2022 |
| Název programu: | Trénink jazykových schopností podle D. B. Elkonina – Reflektivní navazující seminář pro uživatele metodiky |
| Místo konání: | Praha – Husův dům |
| Zúčastnila se: | M. Šrejberová |
| Poplatek: | 1.600 Kč. |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: | 13. 12. 2022 |
| Název programu: | OPJAK – OP projekt J. A. Komenský |
| Místo konání: | On - line |
| Zúčastnila se: | M. Šrejberová |
| Poplatek: | zdarma |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: | 19. 1. 2023 |
| Název programu: | Polytechnická pregramotnost v mateřské škole |
| Místo konání: | On - line |
| Zúčastnila se: | K. Hykyšová |
| Poplatek: | 1.990 Kč. |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: | 23. 3. 2023 |
| Název programu: | Přijímací řízení |
| Místo konání: | Webinář |
| Zúčastnila se: | M. Šrejberová |
| Poplatek: | 1.200 Kč. |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: | 22. 4. 2023 |
| Název programu: | Aplikace metodiky Elkonina pro děti se sluchovým postižením |
| Místo konání: | Myslíkova7, Praha |
| Zúčastnila se: | M. Šrejberová |
| Poplatek: | 1.700 Kč. |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: | 26. 5. 2023 |
| Název programu: | MAP 3 - Setkání vedení MŠ |
| Místo konání: | Velké Poříčí |
| Zúčastnila se: | M. Šrejberová |
| Poplatek: | zdarma |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: | 31. 5. 2023 |
| Název programu: | Ochutnávka selského rozumu – přednáška Marek Herman |
| Místo konání: | Police nad Metují - divadlo |
| Zúčastnila se: | M. Šrejberová |
| Poplatek: | vlastní |

1. Spolupráce s rodiči

Ve vztazích mezi pedagogy a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, porozumění, respekt a ochota spolupracovat. Za sledované období nebyla na školku podána žádná stížnost. Pokud vznikl nějaký problém, byl vždy vyřešen s pedagogem.
Učitelky sledují konkrétní potřeby jednotlivých dětí, resp. rodin, snaží se jim porozumět
a vyhovět. Rodiče mají možnost podílet se na dění v mateřské škole, účastnit se různých vystoupení, které pořádá mateřská škola. Učitelky pravidelně informují rodiče o prospívání jejich dítěte i o jeho individuálních pokrocích v rozvoji a učení. Domlouvají se s rodiči
o společném postupu při jeho výchově a vzdělávání. Všichni zaměstnanci chrání soukromí rodiny a zachovávají diskrétnost v jejich svěřených vnitřních záležitostech. Jednají s rodiči ohleduplně a taktně. Nezasahují do života a soukromí rodiny. Máme radost ze spolupráce
s rodiči, z jejich návštěv na akcích pořádaných naší mateřskou školou.
Dle rozhovorů s rodiči jsme došli k závěru, že většina rodičů je s naší prací spokojena.
Doufáme, že i v dalším školním roce budeme mít i nadále v rodičích oporu, podaří se nám sjednotit rodinu a mateřskou školu, realizovat společné akce rodičů a dětí a plnit společné úkoly.

8. Údaje o prezentaci a aktivitách mateřské školy

|  |  |
| --- | --- |
| září | Zvykání nových dětí – bez možností zvykání s rodiči.29.9. Výlet na farmu Wenet – výlet hrazen z OP J. A. KInformační schůzka pro rodiče. |
| říjen | 5. 10. Drakiáda – akce pro děti a veřejnost.6. 10. Policie v MŠ – interaktivní program – hrazen z OP J. A. K. |
| listopad | 10.11. Logopedické vyšetření – SPC Náchod – Mgr. Kateřina Rajsová27. 11. Rozsvěcení vánočního stromu ve Stárkově – akce pro veřejnost.30. 11. Vánoční dílna – akce pro děti a veřejnost. |
| prosinec | 5. 12. Mikulášská nadílka – bez účasti rodičů.9. 12. Dentální hygiena v MŠ - interaktivní program – hrazen z OP J. A. K. Vánoční focení. 12. 12. Chodíme přát – město, škola, ….13. 12. Jdeme z pohádky do pohádky – tandemová výuka s rodiči.19. 12. Vánoční nadílka.21. 12. Vánoční akademie – akce pro veřejnost. |
| leden | Tři královéZimní radovánky24. 1. Přednáška školní zralost a připravenost – přednáška pro rodiče – hrazena z OP J. A. K.27. 1. BrusleníPlaván |
| únor | 16. 2. Karneval – SněhuláciPlavání |
| březen | 8. 3. Návštěva místní farmy – koně, domácí zvířata.14. 3. Velikonoční dílna – ukázka pletení pomlázky – akce hrazena z OP J. A. K.30. 3. Planetárium HK a vodní svět HK – výlet – hrazen OP J. A. K.Plavání |
| duben | Plavání14. 4. Návštěva ZŠ. 21. 4. Zápis do ZŠ Povolání – návštěva a sledování různých profesí – pošta, úřad, Fima, kuchyň, obchod.25.4. Slet čarodějnic v MŠ – beseda o požární prevenci - akce pro děti a veřejnost – hrazena z OP J. A. K. |
| květen | 16.5. Den Matek + vystoupení dětí ze ZUŠ Hronov – akce, besídka pro veřejnost - akce hrazena z OP J. A. K.Zápis do MŠ – možná prohlídka MŠ. 18. 5. Exkurze v sběrném dvoře.30. 5. Exkurze – domácí zvířata + exotická zvířata – pštros.  |
| červen | 1. 6. Oslava Dne dětí2. 6. Výlet do ZOO + interaktivní program – přednáška – výlet hrazen z OP J. A. K. 5. -7. 6. Výlet Krkonoše – seznamovací výlet – předškolní děti.12. 6. Knihovna – Červený Kostelec – interaktivní program – hrazen z OP J. A. K.20. 6. Oslava Dne otců – přejeme tatínkům.21. 6. Noční školka – předškolní děti.22. 6. Focení28. 6. Rodičovská schůzka pro rodiče nově příchozích dětí. 29. 6. Loučení s předškoláky – dopolední akce29. 6. Akademie – odpolední akce pro děti a rodiče.29. 6. Loučení s předškoláky na Duze – posezení. |

**Během školního roku pořádáme barevné týdny, kde zapojujeme do přípravy barevného trik rodiče. Dále si připomínáme svátky, významná výročí. Více naleznete na stránkách mateřské školy - viz jednotlivé měsíce.**

Internetové stránky nejsou stále v plném provozu!!! Není vytvořena fotogalerie.

9. Prevence sociálních a patologických jevů

|  |
| --- |
| Minimální protidrogový program je zpracován v ŠVP |
| Preventivní výchova se vyučuje ve všech činnostech - já a moje tělo, já a psychika, já a ten druhý, já a společnost, já a svět. |
| Zápis ve třídní knize MPP – konkrétní činnost |
| Rodiče informováni – schůzky, průběžně |
| Spolupráce s PPP Náchod a SPC  |
| Žádný sociální ani patologický jev nebyl ve školním roce 2022/2023 řešen.Ve školním roce 2022 – 2023 nás pořádal OSPOD o součinnost.Důležitým prvkem našeho snažení je potlačování prvků agresivity a záporných emocí. |

10. Záznamy v knize úrazů

|  |  |
| --- | --- |
| Počet zapsaných úrazů 2022/2023 | 17 |
| Počet nahlášených úrazů na pojišťovnu/do databáze ČŠI | 0 |

11. Závěr

Výchovně – vzdělávací oblasti:

Stanovené cíle (při plánování a přípravě výchovně vzdělávací práce) respektují věkové
a vývojové zvláštnosti dětí i jejich osobní tempo. Spontánní a řízené aktivity se přirozeně prolínají, probíhají ve třídě i při pobytu venku. Forma provedení odpovídá danému tématu.
Učitelky s dětmi pracují skupinově i individuálně. Vhodné je navození a využívání přirozených situací. Zvolené metody a formy práce nechávají většinou dětem prostor
pro svobodné rozhodování, možnost volby a respektování jejich spontánnosti.
Promyšleně je zařazováno i relaxační a dechové cvičení jako jedna z forem pohybu,
střídání a klidových částí dne. Kvalitu výchovně-vzdělávací práce příznivě ovlivňuje laskavý
a vstřícný přístup učitelek, asistenty pedagoga, paní školnice i paní kuchařky.
Rovněž ke kvalitě přispívá pohoda, která vládne v mateřské škole a dobré vztahy mezi pracovnicemi mateřské školy. Děti se účinně spolupodílí na vytváření pravidel chování,
která se většinou bezproblémově naučí respektovat. Velmi aktivně se podílejí na estetickém vzhledu prostředí mateřské školy. Výzdoba v mateřské škole je především prací dětí.
Velký důraz klademe na otevřenou komunikaci, řešení problémových situací, na názory dětí
k probíraným tématům, na kamarádské vztahy. Výuka probíhá formou prožitkového učení. Zvládáním obtížných situací prohlubujeme u dětí schopnost sebezpoznání a empatie.
Tím se daří rozvíjet city dětí. Praktické řešení navozených problémových situací účinně působí na myšlení dětí, evokuje jejich pružné jednání uvědomění si významu spolupráce.
Děti získávají i poznatky z prevence patologických jevů. Výklad na toto téma
je přizpůsobován jejich věku. Práce dle tematických celků děti baví, reagují na podněty učitelů, otevřeně komunikují a průběžně si doplňují své znalosti. Samy ony pak dávají podněty
k dalšímu rozpracovávání již vzniklých témat.
Stávající materiálně - technické podmínky školy učitelky umějí využívat.

Stravování dětí

O pestrou stravu se stará paní kuchařky, které se snaží vytvořit pro naše děti pestrou a bohatou
skladbu jídelníčku, obohacenou různými pomazánkami s dostatkem ovoce a zeleniny.
Ovocné a zeleninové tácy paní kuchařky kreativně tvoří – např. krokodýla, kytku, aj.

Je zaveden pitný režim – ovocné čaje, vitaminové nápoje. Do mléka jsou přidávány ovocné
příchutě.
Pečujeme o zdravou výživu, která výrazně ovlivňuje duševní a tělesnou pohodu.

Problematické oblasti, na které je třeba se více zaměřit:

* Pohyb: skoky na jedné noze i snožmo.
* Delší chůze při pobytu venku – některé děti nejsou zvyklé chodit.
* Komunikace: víceslovní odpovědi, vyprávění děje podle obrázků, převyprávět děj přečteného.
* Rozklad slova na jednotlivá písmena, z jednotlivých písmen složit slovo.
* Matematické představy: dokončování zadaných úkolů, orientace v prostoru.
* Dokázat se soustředit na činnost, dokončit činnost, nerušit při práci ostatní děti.
* Polytechnická výchova – polytechnické koutky.

Co se podařilo:

* Spolupráce se SPC – logopedické vyšetření u vybraných dětí.
* Navázat spolupráci s policii, dobrovolnými hasiči.
* Návštěva vybraných institucí – městský úřad, pošta, knihovna.
* Zájmové aktivity – Elkonin, písálek, počítálek.
* Zakoupit notebook.
* Obložit pískoviště a altány na zahradě.
* Čerpání financí z OP Jan Amos Komenský – DVPP pedagogové, akce, workshopy, přednášky, pro rodiče a veřejnost, inovativní vzdělávání pro děti.
* Uskutečnit spoustu zajímavých a poučných výletů, které byly hrazeny z projektu
OP Jan Amos Komenský – farma Wenet, Hvězdárna HK, Vodní svět HK, ZOO Dvůr Králové nad Labem.
* Akce pro rodiče a širokou veřejnost – přednášky, dílny, besídky, akademie, ..
* Uskutečnili jsme různé projektové dny – barevný týden, ovocný týden, pohádkové dny, ad. (viz třídní kniha).
* Oslavili jsme významné dny České republiky.
* Jezdili jsme plavat, bruslit.
* Předškolní děti jeli na seznamovací výlet do Krkonoš.

Co se nepodařilo:

* Zabezpečit zamykání budovy během dne – bude se řešit v září se zřizovatelem.
* Včasné odhlašování obědů.
* Dokončení úprav na školní zahradě.
* Neuskutečnil se naplánovaný lyžařský výcvik.
* Nedaří se výuka českého jazyka u dítěte s odlišným mateřským jazykem.

Do budoucna:

* Do vzdělávání přidat prvky z NTC Learningu. NTC Learning je unikátní systém učení dětského mozku za pomoci cvičení, které mají vědecký základ v průkaznosti zvýšení efektivity využívání mozkové kapacity v dětském věku.
* Dokončit naplánované investiční záměry.

Hodnocení školy bylo projednáno na pedagogické radě: 29. 8. 2023