

**Základní škola a Mateřská
škola Stárkov
Stárkov 167**

Vlastní hodnocení školy

školní rok 2021/2022

**Vypracovala: Mgr. Michaela Šrejberová,
DiS.**

**Odloučené pracoviště: Mateřská škola Stárkov
Stárkov 32**

Vlastní hodnocení školy

školní rok 2021/2022

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Stárvkov Stárvkov 167
právní forma	příspěvková organizace
IČO	71009663
IZO	650058828
identifikátor školy	102254575
vedení školy	ředitelka: Mgr. Marie Seidlová
vedení mateřské školy	Zástupce ředitele pro útvar MŠ: Mgr. Michaela Šrejberová, DiS.
kontakt	tel. 491 614 434 e-mail: zs@zsstarkov.cz www.zsstarkov.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Město Stárvkov
adresa zřizovatele	Stárvkov 82
kontakt	tel. 491 487 131 e-mail: starkov@obec.cz

1.3 Mateřská škola

	kapacita
Mateřská škola odloučené pracoviště čp. 32	24

	počet oddělení	počet zapsaných dětí školní rok 2020/2021
Mateřská škola	1	24

1.4 Materiální podmínky - technické podmínky školy

Místnosti	2 třídy, 1 odpočinková místnost, tělocvična
Odpočinkový areál, zahrada	Zastřešené pískoviště, lanové centrum, travnatá plocha, zahradní domeček, altán. Stále nejsou obložené kůlny, altány.
I. třída	3x stolečky výškově nastavitelné, 1x stolek bez výškového nastavení, hrací koberec, didaktické pomůcky, knihovna, výtvarný materiál.
II. třída	Hrací koutky a manipulační koutky.
Odpočinková místnost	Relaxace, odpočinek po obědě, četba z vybrané knihy, poslech pohádek, příběhů, písni na CD, nebo kazetách. Dále v této místnosti je kancelář s počítačem, tiskárnou a kopírkou.
Kuchyňka	Kuchyňská linka, která slouží k výdeji jídla.
Tělocvična	Součástí tělocvičny jsou toalety pro děti i pro dospělé, sprchový kout, kuchyňka. V tělocvičně se nachází audio/video technika. Cvičební nářadí v tělocvičně – 2x ribstole, trampolína, švédská bedna, lavičky, atd. Tělocvična se využívá i pro veřejné účely.

Investice

Uskutečněné investice ve školním roce 2021/2022

- Drobné investice – nákup nových hraček a didaktického materiálu.

I. třída	Didaktické pomůcky – tablet, 3 x Bee-bot.
II. třída	
Odpočinková místnost	
Kuchyňka	
Šatna	

Investice - dlouhodobé

Odpočinkový areál, zahrada	Dokončit obložení pískoviště, altánu, oprava zahradního domku, natřít veškeré dřevěné plochy, zakoupit zvýšené záhony.
I. třída	Židle pro učitele.
II. třída	PC stolek pro děti.
Odpočinková místnost	Nová podlaha, topení.
Tělocvična	-
Kuchyňka	Nová kuchyňská linka, myčka na nádobí.

2. Školní vzdělávací program

Název ŠVP	Moje školka od jara do zimy
Věková skupina	3-6 let

Na školní vzdělávací program, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem navazuje třídní vzdělávací program. Tematické bloky rozdělené podle ročních období do 10 tematických celků, dále jsou rozpracovány do podtémat. V červenci a v srpnu tematické bloky rozpracovány nemáme.

Práce s dětmi vychází z dobrých vztahů mezi učitelkou a dětmi, mezi dětmi samotnými a mezi učitelkou a rodiči. Na jejich základech budeme uspokojovat individuálně různé potřeby a možnosti jednotlivých dětí. Maximálně se přizpůsobíme vývojovým fyziologickým, sociálním a citovým potřebám dětí, které vycházejí ze zákonitosti jejich vývoje, konkrétním situacím, možnostem jednotlivců a zájmů celé skupiny. Vzdělávání je uskutečňováno formou vyvážených spontánních i řízených aktivit dle potřeb a možností konkrétní skupiny. Specifickou formou je didakticky cílená činnost (přímo či nepřímo motivovaná), v níž je zastoupeno spontánní i záměrné učení. Bude založena na aktivní účasti dětí, omezující přijímání hotových poznatků a využívající zejména prožitkového, kooperativního a omezujícího učení. Zajišťujeme také dostatek prostoru pro hru, a odpočinkovou činnost.

Vzdělávací priority našeho programu

- Rozvoj aktivní tvořivosti dítěte, důvěra ve vlastní schopnosti.
- Upevňování kamarádství a mezilidských vztahů.
- Slovní vyjádření svých pocitů a názorů, respektování druhého.
- Vytváření kladného vztahu k přírodě.
- Pestrá nabídka estetických činností, využití lidových tradic.
- Sdílení zájmu, ale i odpovědnost o společenství třídy, školy, vesnice a prostředí.
- Kriticky myslet a umět si vybírat, nést za svoji volbu odpovědnost.
- Umět řešit problémy.
- Rozvíjet pohybové aktivity.

Nadstandardní aktivity	Trénink jazykových schopností podle B. D. Elkonina – předškolní děti, logopedický předškoláček, matematika podle Hejného - počítálek, písálek, individ. logopedie, plavání, prvky NTC-learning, aj. Cyklovýlet s předškoláky se letos nekonal.
Nadstandardní aktivity externí	Angličtina – tato nadstandardní aktivita nebyla ve školním roce 2021/2022 realizována.

3. Přehled pracovníků mateřské školy

Pedagogický pracovník	splnění pedagogických požadavků	funkce	úvazek	zaměření	stupeň vzdělání
Mgr. Michaela Šrejberová, DiS.	splňuje	zástupce ředitele pro útvar MŠ	1	logopedie, školní zralost, management	VŠ
Nikola Turková	splňuje	učitelka	1	výtvarná výchova, sport	SŠ
Bc. Krystýna Hykyšová	splňuje	asistent pedagoga	1	výtvarné činnosti	VŠ

Nepedagogický pracovník	funkce	úvazek
Věra Urbanová	školnice	1

Průměrný věk	42
--------------	----

Kontrolní činnost

Pro kontrolní a hospitační činnost má ředitelka školy zpracován „Systém evaluace“. Ten stanovuje oblasti kontrol v jednotlivých úsecích s konkrétní zodpovědností za jednotlivé oblasti (dokumentace, hospitace).

4. Zápis do mateřské školy

V květnu probíhá zápis do mateřské školy, na základě předem daných a vyvěšených (internet, vývěsky, hlavní dveře v mateřské škole) kritérii.

Počet volných míst pro školní rok 2022/2023	počet žádostí zápis do MŠ + počet žádostí po termínu	počet přijatých dětí	počet nepřijatých dětí	počet odkladů pro školní rok 2022/2023
6	3+0	3	0	1

5. Údaje o průměrné docházce u dětí

Měsíc	průměrná docházka
září	9
říjen	10,5
listopad	13,5
prosinec	8,5
leden	12
únor	8
březen	14
duben	13,5
květen	15
červen	14
červenec	9,5
srpen	10

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Datum:	13.9., 29.9., 4.10., 18.10.,1.11., 15.11., 29.11, 13.12.
Název programu:	Předmatická gramotnost v Hejného metodě
Místo konání:	On - line
Zúčastnila se:	M. Šrejberová
Poplatek:	4.800 Kč.

Datum:	1.10.2021
Název programu:	Školení vedoucích zaměstnanců PO
Místo konání:	MŠ Stárkov
Zúčastnila se:	M. Šrejberová
Poplatek:	faktura

Datum:	4. 10. 2021
Název programu:	Školení zaměstnanců PO
Místo konání:	MŠ Stárkov
Zúčastnila se:	N. Turková, K. Hykyšová, V. Urbanová,
Poplatek:	-
Školení provedla:	Michaela Šrejberová

Datum:	3. 11. 2021
Název programu:	Školení vedoucích zaměstnanců BOZP
Místo konání:	Štefánikova 566, Hradec Králové
Zúčastnila se:	M. Šrejberová
Poplatek:	800 Kč.

Datum:	9. 11. 2021
Název programu:	Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem
Místo konání:	Velké Poříčí
Zúčastnila se:	M. Šrejberová
Poplatek:	zdarma

Datum:	25.11. a 26.11.2021
Název programu:	Neverbální komunikace ve výchově vzdělávacích procesu u žáků s narušenou komunikační schopností - metoda VOKS
Místo konání:	Speciálně pedagogické centrum při Národním ústavu pro autismus, Českolipská 26, 190 00 Praha 9
Zúčastnila se:	Bc. Kristýna Hykyšová
Poplatek:	3.500 Kč.

Datum:	2. 12. 2021
Název programu:	Školení zaměstnanců BOZP
Místo konání:	MŠ Stárkov
Zúčastnila se:	N. Turková, K. Hykyšová, V. Urbanová,
Poplatek:	-
Školení provedla:	Michaela Šrejberová

Datum:	26. 1. 2022
Název programu:	Setkání učitelů MŠ v PPP Náchod
Místo konání:	PPP Náchod Smiřických 1237
Zúčastnila se:	M. Šrejberová
Poplatek:	zdarma

Datum:	24. 2. 2022
Název programu:	Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem
Místo konání:	On –line
Zúčastnila se:	M. Šrejberová
Poplatek:	zdarma

Datum:	5. 4. 2022
Název programu:	Sněm – kvalita předškolního vzdělávání z hlediska Strategie 30+ „Rozvoj profesních a osobních kompetencí pedagogů MŠ
Místo konání:	Mariánské náměstí 2, Praha 1
Zúčastnila se:	M. Šrejberová
Poplatek:	700 Kč.

Datum:	28. 4. 2022
Název programu:	Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v mateřské škole
Místo konání:	NPI ČR Hradec Králové, Luční 460
Zúčastnila se:	N. Turková
Poplatek:	890 Kč.

7. Spolupráce s rodiči

Ve vztazích mezi pedagogy a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, porozumění, respekt a ochota spolupracovat. Za sledované období nebyla na školku podána žádná stížnost. Pokud vznikl nějaký problém, byl vždy vyřešen s pedagogem. Učitelky sledují konkrétní potřeby jednotlivých dětí, resp. rodin, snaží se jim porozumět a vyhovět. Rodiče mají možnost podílet se na dění v mateřské škole, účastnit se různých vystoupení, které pořádá mateřská škola. Učitelky pravidelně informují rodiče o prospívání jejich dítěte i o jeho individuálních pokrocích v rozvoji a učení. Domlouvají se s rodiči o společném postupu při jeho výchově a vzdělávání. Všichni zaměstnanci chrání soukromí rodiny a zachovávají diskrétnost v jejich svěřených vnitřních záležitostech. Jednají s rodiči ohleduplně a taktně. Nezasahují do života a soukromí rodiny. Máme radost ze spolupráce s rodiči, z jejich návštěv na akcích pořádaných naší mateřskou školou. Dle rozhovorů s rodiči jsme došli k závěru, že většina rodičů je s naší prací spokojena.

Doufáme, že i v dalším školním roce budeme mít i nadále v rodičích oporu, podaří se nám sjednotit rodinu a mateřskou školu, realizovat společné akce rodičů a dětí a plnit společné úkoly.

8. Údaje o prezentaci a aktivitách mateřské školy

září	Zvykání nových dětí – bez možností zvykání s rodiči. 15.9. Informační schůzka pro rodiče.
říjen	12.10. Drakiáda – akce pro děti a veřejnost.
listopad	8.11. Ověření znalostí – individuální vzdělávání 10.11. Logopedické vyšetření – SPC Náchod – Mgr. Kateřina Rajsová
prosinec	3. 12. Mikulášská nadílka – bez účasti rodičů. 14.12. Vánoční focení. 17. 12. Chodíme přát – město – přejeme jen venku. 20. 12. Vánoční nadílka.
leden	Tři králové Zimní radovánky
únor	24. 2. Karneval - Klauniáda
březen	4.3. divadlo Ferda Mravenec
duben	6.4. Velikonoční dílna – akce pro děti a veřejnost - (veškerá covidová opatření byla zrušena). 13.4. Návštěva ZŠ. 20.4. Zápis do ZŠ 27.4. Slet čarodějnic v MŠ – akce pro děti a veřejnost.
květen	11.5. Den Matek – akce, besídka pro veřejnost. Zápis do MŠ – možná prohlídka MŠ. 23.5. Exkurse na úřad 26.5. Exkurse na poštu 27.5. Hasiči – ukázka požární techniky a zásahu.
červen	1.6. Focení 2.6. Oslava Dne dětí 3.6. Výlet do ZOO – bez účasti rodičů 16.6. Návštěva knihovny v Hronově. 20.6. Oslava Dne otců – přejeme tatínkům. 29.6. Loučení s předškoláky – dopolední akce 29.6. Akademie – odpolední akce pro děti a rodiče. 30.6. Poslední zvonění – Sněhurka a sedm trpaslíků. Návštěva hracího parku u Hájenky ve Stárkově.

Internetové stránky nejsou stále v plném provozu!!! Zprovoznění stránek má za úkol pan Marek Šedivý. Není vytvořena fotogalerie.

9. Prevence sociálních a patologických jevů

Minimální protidrogový program je zpracován v ŠVP
Preventivní výchova se vyučuje ve všech činnostech - já a moje tělo, já a psychika, já a ten druhý, já a společnost, já a svět.
Zápis ve třídní knize MPP – konkrétní činnost
Rodiče informováni – schůzky, průběžně
Spolupráce s PPP Náchod a SPC
Žádný sociální ani patologický jev nebyl ve školním roce 2021/2022 řešen. Důležitým prvkem našeho snažení je potlačování prvků agresivity a záporných emocí.

10. Záznamy v knize úrazů

Počet zapsaných úrazů 2021/2022	9
Počet nahlášených úrazů na pojišťovnu/do databáze ČŠI	0

11. Závěr

Výchovně – vzdělávací oblasti:

Stanovené cíle (při plánování a přípravě výchovně vzdělávací práce) respektují věkové a vývojové zvláštnosti dětí i jejich osobní tempo. Spontánní a řízené aktivity se přirozeně prolínají, probíhají ve třídě i při pobytu venku. Forma provedení odpovídá danému tématu. Učitelky s dětmi pracují skupinově i individuálně. Vhodné je navození a využívání přirozených situací. Zvolené metody a formy práce nechávají většinou dětem prostor pro svobodné rozhodování, možnost volby a respektování jejich spontánnosti. Promyšleně je zařazováno i relaxační a dechové cvičení jako jedna z forem pohybu, střídání a klidových částí dne. Kvalitu výchovně-vzdělávací práce příznivě ovlivňuje laskavý a vstřícný přístup učitelek, asistenty pedagoga, paní školnice i paní kuchařky. Rovněž ke kvalitě přispívá pohoda, která vládne v mateřské škole a dobré vztahy mezi pracovníky mateřské školy. Děti se účinně spolupodílí na vytváření pravidel chování, která se většinou bezproblémově naučí respektovat. Velmi aktivně se podílejí na estetickém

vzhledu prostředí mateřské školy. Výzdoba v mateřské škole je především prací dětí. Velký důraz klademe na otevřenou komunikaci, řešení problémových situací, na názory dětí k probíraným tématům, na kamarádské vztahy. Výuka probíhá formou prožitkového učení. Zvládáním obtížných situací prohlubujeme u dětí schopnost sebezpoznání a empatie. Tím se daří rozvíjet city dětí. Praktické řešení navozených problémových situací účinně působí na myšlení dětí, evokuje jejich pružné jednání uvědomění si významu spolupráce. Děti získávají i poznatky z prevence patologických jevů. Výklad na toto téma je přizpůsobován jejich věku. Práce dle tematických celků děti baví, reagují na podněty učitelů, otevřeně komunikují a průběžně si doplňují své znalosti. Samy ony pak dávají podněty k dalšímu rozpracovávání již vzniklých témat. Stávající materiálně-technické podmínky školy učitelky umějí využívat.

Stravování dětí

O pestré stravě se stará paní kuchařky, které se snaží vytvořit pro naše děti pestré a bohatou skladbu jídelníčku, obohacenou různými pomazánkami s dostatkem ovoce a zeleniny.

Je zaveden pitný režim – ovocné čaje, vitaminové nápoje. Do mléka jsou přidávány ovocné příchutě.

Pečujeme o zdravou výživu, která výrazně ovlivňuje duševní a tělesnou pohodu.

Problematické oblasti:

- Pohyb: skoky na jedné noze i snožmo, delší chůze při pobytu venku.
- Komunikace: víceslovní odpovědi, vyprávění děje podle obrázků, převyprávět děj přečteného.
- Rozklad slova na jednotlivá písmena, z jednotlivých písmen složit slovo.
- Matematické představy: dokončování zadaných úkolů, orientace v prostoru.
- Dokázat se soustředit na činnost, dokončit činnost, nerušit při práci ostatní děti.
- Polytechnická výchova – polytechnické koutky.

Co se podařilo:

- Spolupráce se SPC – logopedické vyšetření u vybraných dětí.
- Navázat spolupráci s dobrovolnými hasiči.
- Návštěva vybraných institucí – městský úřad, pošta, knihovna.
- Zájmové aktivity – Elkonin, písálek, počítálek.
- Zakoupit didaktické hračky pro výuku informatiky – tablet, Bee –bot.
- Podařilo se nám kvalitně vzdělávat děti v době různých nařízení, zákazů a příkazů, v době „coronavirové.“
- Uskutečnit spoustu zajímavých a poučných výletů.
- Od dubna jsme mohli pořádat akce pro rodiče a veřejnost.
- Uskutečnili jsme různé projektové dny – barevný týden, ovocný týden, pohádkové dny, ad. (viz třídní kniha).

Co se nepodařilo:

- Zabezpečit zamykání budovy během dne – bude se řešit v září se zřizovatelem.
- Včasné odhlašování obědů.
- Dokončení úprav na školní zahradě.
- Pravidelně se vzdělávat (externě) – některé semináře byly zrušeny díky Covidu -19, panovala obava z nákazy.
- Nedaří se výuka českého jazyka u dítěte s odlišným mateřským jazykem.

Do budoucna:

- Do vzdělávání přidat prvky z NTC Learningu. NTC Learning je unikátní systém učení dětského mozku za pomoci cvičení, které mají vědecký základ v průkaznosti zvýšení efektivity využívání mozkové kapacity v dětském věku.
- Dokončit naplánované investiční záměry.

Hodnocení školy bylo projednáno na pedagogické radě: 31. 8. 2022

